

Календарный учебный график

Детское объединение «Планета STEAM»,

год обучения – 1, количество часов – 72 (2 раза в неделю по 1 часу)

Педагог дополнительного образования:

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Тематическая беседа, диагностика	1	Пространственно-временной блок. Ориентировка в пространстве. Определение своего местонахождения среди объектов окружения. Ориентировка на плоскости и на листе бумаги (слева от, справа от, выше – ниже, около и т.д.). Смена направления движения, изменение отношений между предметами.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
2.	Сентябрь			Практическая работа	1	Пространственно-временной блок. Расширение и закрепление пространственных отношений с помощью выполнения упражнений типа: «Расставь предметы по порядку так, чтобы...» (задаем отношение); формирование проблемных вопросов о местонахождении предметов: «Где, лежит кубик зеленого цвета? и др.»; игры и задания: «Куда пойдешь, то и найдешь», «Спрячь игрушку», «Расскажи, где спрятал, а я найду», «Геометрическая мозаика», «Парные картинки», «Назови, что изменилось», «Лабиринты» и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
3.	Сентябрь			Тематическая беседа, практическая работа	1	Содержательно-логический блок. Правила игр на развитие способности анализировать, планировать, классифицировать, преобразовывать, рассуждать и умозаключать. Выполнение заданий: «Логический квадрат» с двумя отличиями,	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						«Четвёртый лишний» (многовариантные решения), заданий на преобразование с помощью счётных палочек, игровых заданий на комбинаторику.		
4.	Сентябрь			Практическая работа	1	<p>Содержательно-логический блок. Выполнение логических операций (анализ, планирование, классификация, преобразование, рассуждение и умозаключение).</p> <p>Упражнения на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.; -воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.; -памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала; -мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др. <p>Решение проблемных ситуаций типа: «Как лягушонок научился считать», «Почему получились разные числа?», «Раздели на половины», «Раздели прямоугольники» и т.д. Игры на основе «Логических блоков Дьенеша», «Танграма», «Колумбового яйца», решения алгоритмов и др.</p>	МБДОУ	педагогическое наблюдение
5.	Сентябрь			Тематическая беседа	1	Геометрический блок. Геометрические плоские фигуры: круг, овал, треугольник; четырёхугольники: квадрат, прямоугольник,	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						ромб. Структурные элементы (сторона, угол, их количество). Составление фигур из частей и деление фигур на части. Конструирование и преобразование фигур из палочек.		
6.	Сентябрь			Практическая работа	1	Геометрический блок. Упражнения и дидактические игры на группировку и классификацию фигур по свойствам или их отсутствию с помощью логических блоков Дьенеша. Игровые задания с деревянным конструктором. Решение проблемно-игровых ситуаций типа: «Где живёт точка?», «Сколько прямых линий можно провести через одну точку?», «Волшебные превращения фигур», «Раздели квадрат». Моделирование фигур с помощью планшета геоборд, сочинение историй. Моделирование образов с помощью двухцветного квадрата Воскобовича. Конструирование по схемам «Чудесный круг», «Волшебный квадрат» и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
7.	Сентябрь			Тематическая беседа, практическая работа	1	Арифметический блок. Один – много. Числовой отрезок. Количественный и порядковый счёт до 10. Сравнение групп предметов (множеств). Знаки =, ≠, >, <. Цифры от 0 до 9. Отличие цифры и числа. Объединение множеств (сложение). Знак «+». Удаление подмножества из множества (вычитание). Знак «-». Независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счёта. Состав числа из двух меньших (в пределах десяти). Задача (условия и вопрос). Отношения и зависимости части и целого (целое больше части, часть меньше целого). Уточнение способов получения равенства из	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						неравенства и равенства из равенства, путём упражнений добавления или удаления 1-2 предметов из группы.		
8.	Сентябрь			Практическая работа	1	Арифметический блок. Игровые задания с числами. Решение проблемных вопросов, проблемно-игровых ситуаций типа: «Покажи, как растут числа», «Почему получились разные числа при счёте?» (счёт группами), «как разделить справедливо» (деление целого на части) и т.п. Решение задач на сложение и вычитание. Использование дидактических игр: «Умное домино», «Забавные цифры», «Арифметический счёт», счётных наборов и т.д. Выполнение упражнений на видоизменения, перегруппировку, систематизацию, упрощение, усложнение, установливание сходства, различия, причинно-следственные связей, исправление ошибок. Игра «Волшебная восьмерка» Воскобовича.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
9.	Сентябрь			Тематическая беседа	1	Графический блок. Штриховки, узоры, написание элементов цифр, знаков: +, -, =, ≠, >, <.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
10.	Октябрь			Практическая работа	1	Графический блок. Графические диктанты.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
11.	Октябрь			Опрос	1	Диагностический блок. Опрос.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
12.	Октябрь			Практическая работа	1	Диагностический блок. Контрольные занятия, диагностика.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
13.	Октябрь			Опрос, практическая работа	2	Итоговое занятие по блоку. Опрос. Итоговый контроль «Много знаем и умеем».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
14.	Октябрь			Тематическая	1	Секреты обыкновенной бумаги. Свойство	МБДОУ	педагогическое

				беседа		бумаги и её строение.		е наблюдение
15.	Октябрь			Практическая работа	1	Секреты обыкновенной бумаги. Творческая работа с применением изученных свойств бумаги: определить свойства: смять, порвать, порезать, намочить водой, какой звук может издавать бумага и как может летать. Технология оригами – способность бумаги путем сгибания менять форму. Выполнение базовых форм оригами: «треугольник», «блинчик», «воздушный змей», «дверь», «дом» и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
16.	Октябрь			Тематическая беседа	1	Сладкие опыты. Свойства сахарного песка и сахара-рафинада. Определение плотности сахарного песка.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
17.	Октябрь			Практическая работа	1	Сладкие опыты. Определение разных свойств сахарного песка при помощи воды, лупы и краски. Определение плотности сахарного песка с помощью воды, краски и растительного масла.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
18.	Октябрь			Тематическая беседа	1	Неживая природа. Три состояния воды – жидкое, газообразное, твердое. Влияние воды на жизнь растений. Свойства воды.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
19.	Октябрь			Практическая работа	1	Неживая природа. Проведение опытов с целью изучения свойств воды: текучесть, цвет, запах, способность принимать форму сосуда; вода - растворитель; поверхностное натяжение. «Ходит капелька по кругу» - изучение трех состояний воды. «Откуда берется вода?» – три состояния воды.	МБДОУ	педагогическое наблюдение

20.	Ноябрь			Практическая работа	1	Неживая природа. Опыты: «Играем с красками» - изучение свойства вода-растворитель. «Вода нужна всем» - изучение влияния воды на жизнь растений.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
21.	Ноябрь			Практическая работа	1	Неживая природа. Опыты: «В какую бутылку нальется вода быстрее?» – текучесть воды. «Водяная мельница» – текучесть воды. «Изогнутый карандаш».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
22.	Ноябрь			Тематическая беседа	1	Путешествие в мир физики и химии. Магнит и его свойства (притяжение металлов). Выявление материалов, которые могут быть магнетическими.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
23.	Ноябрь			Практическая работа	1	Путешествие в мир физики и химии. Опыт: «Притягивается-не притягивается».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
24.	Ноябрь			Практическая работа	1	Путешествие в мир физики и химии. Опыт-игра «Бабочка лети».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
25.	Ноябрь			Практическая работа	1	Путешествие в мир физики и химии. Опыт «Как достать скрепку из воды».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
26.	Ноябрь			Тематическая беседа	1	Оптические приборы. Лупа, как прибор. Вода – лупа. Совпадают или рассеиваются.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
27.	Ноябрь			Практическая работа	1	Оптические приборы. Наблюдение с помощью лупы.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
28.	Ноябрь			Тематическая беседа	1	Живая природа. Растения и животные как живые организмы. Общие признаки животных и растений, сходства и различия. Строение, функции и значение частей растений. КОРЕНЬ-укрепление, всасывание и накопление воды и питательных веществ. СТЕБЕЛЬ-	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						«проведение» воды и питательных веществ. ЛИСТЬЯ-«приготовление» пищи, дыхание. ЦВЕТЫ/ПЛОДЫ-размножение. От семечка к растению.		
29.	Декабрь			Практическая работа	3	Живая природа. Проращивание фасоли, гороха, пшеницы. Викторина «О живой природе».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
30.	Декабрь			Практическая работа	1	Мастерская природы. Изготовление поделок из различных природных материалов: шишек, перьев, семян растений, листьев, скорлупок орехов, ракушек, камней и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
31.	Декабрь			Практическая работа	1	Мастерская природы. Изготовление поделок из различных природных материалов: шишек, перьев, семян растений, листьев, скорлупок орехов, ракушек, камней и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
32.	Декабрь			Практическая работа	2	Итоговое занятие. Постановка фокусов.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
33.	Декабрь			Тематическая беседа	1	Развитие мелкой моторики. Развитие координированных движений мелких мышц, составляющих кисть руки. Развитие тонкой моторики и влияние ее на развитие интеллектуальных способностей в целом.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
34.	Январь			Практическая работа	1	Развитие мелкой моторики. Подготовка руки к овладению безотрывным письмом (развивать тонкую моторику пальцев руки и мышцы кисти); ориентировка в пространственных категориях: право-	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						лево, вверх-низ; упражнение в написании печатного шрифта. Упражнения: Птица», Дорисуй вторую половинку картинки, «Мостик» и др.		
35.	Январь			Практическая работа		«Мышление». Упражнения на развитие наглядно-образного мышления; упражнения на сообразительность, любознательность.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
36.	Январь			Практическая работа		«Мышление». Упражнения на развитие мыслительных операций. Упражнения на развитие логического мышления: «Тонет – не тонет», «Проблемная картинка».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
37.	Январь			Практическая работа	1	«Речь». Упражнения на расширение и активизацию словарного запаса: «10 слов», «Чудесный мешочек». Упражнения на развитие воображения, фантазии.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
38.	Январь			Практическая работа	1	«Речь». Упражнения на развитие умения пересказывать: слушаем и пересказываем «Стихотворение» или сказку, «Стихотворение» - повторение «Черепашки».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
39.	Январь			Тематическая беседа	1	«Память». Формы пользования памятью. Виды памяти.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
40.	Февраль			Практическая работа	1	«Память». Упражнения на развитие разных видов памяти.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
41.	Февраль			Практическая работа	1	«Память». Упражнения на развитие произвольной и произвольной памяти;	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						Упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти.		
42.	Февраль			Практическая работа	1	«Память». Раскрась картинку в соответствии с цифрами, «Найди лишнее слово», «Узнай по голосу», разучивание стихотворения «Сороконожка» и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
43.	Февраль			Тематическая беседа	1	Внимание. Внимание и интерес. Виды внимания. Развитие произвольного внимания, которое развивается постепенно, по мере развития отдельных его свойств (объема, концентрации, распределения, переключения, устойчивости).	МБДОУ	педагогическое наблюдение
44.	Февраль			Практическая работа	1	Внимание. Упражнения на развитие сенсорного внимания: «Запомни картинку»	МБДОУ	педагогическое наблюдение
45.	Февраль			Практическая работа	1	Внимание. Упражнения «Поставь столбик на место», «Поза покоя»	МБДОУ	педагогическое наблюдение
46.	Февраль			Практическая работа	1	Внимание. Упражнения на развитие слухового внимания. Упражнения на развитие моторно-двигательного внимания.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
47.	Февраль			Практическая работа	1	«Упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения (Релаксация)». Упражнения - картина «Настоящий друг», «Кого называли, тот и лови», «Эстафета дружбы» и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
48.	Март			Практическая работа	1	«Упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения»	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						(Релаксация)». Упражнения - картина «Настоящий друг», «Кого назвали, тот и лови», «Эстафета дружбы» и др.		
49.	Март			Тематическая беседа	1	Мир вокруг нас. Знакомство с профессией «мультипликатор», с элементами Мультстудии, с принципом работы по созданию мультфильма.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
50.	Март			Тематическая беседа	1	Мир вокруг нас. Рассказ о видах анимационных фильмов по способу их создания: рисованной (живописной), кукольной (объемной), перекладной, графической, компьютерной (двухмерной и трехмерной 3D), пластилиновой мультипликации. Рассказ о жанрах аниме: исторический, сказка, детектив, приключенческий, музыкальный, фантастика, учебный и др.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
51.	Март			Практическая работа	1	Мир вокруг нас. Просмотр отрывков из первых анимационных фильмов. Викторина «Отгадай профессию».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
52.	Март			Практическая работа	1	Мир вокруг нас. Создание из пластилина героев мультфильма.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
53.	Март			Практическая работа	1	Проект «Мультфильм». Дидактическая игра «Лови момент». Просмотр движения.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
54.	Март			Практическая работа	1	Проект «Мультфильм». Учебно-тренировочные упражнения. Знакомство с веб-камерой. Знакомство с мультстанком для перекладной анимации.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
55.	Март			Практическая	1	Проект «Мультфильм». Элементарное	МБДОУ	педагогическое

				работа		знакомство с процессом съемки. Возможности съемки. Знакомство с профессией сценарист, понятием сценарий, правилами составления сюжета (завязка, кульминация, развязка).		е наблюдение
56.	Апрель			Практическая работа	1	Проект «Мультфильм». Поэтапная работа над созданием пластилинового мультфильма по заранее написанному сюжету, монтаж фильма.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
57.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм по сказке. Создание из пластилина персонажей сказки «Репка».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
58.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм по сказке. Создание мультфильма по сказки «Репка».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
59.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм по сказке. Обыгрывание сюжета.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
60.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм по сказке. Распределение ролей и озвучивание героев мультфильма.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
61.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм «Вниз по горке». Заготовка основного фона (однотонная поверхность, например, цветная бумага, плакат, поверхность стола, почва).	МБДОУ	педагогическое наблюдение
62.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм «Вниз по горке». Создание пластилиновых заготовок персонажей и деталей.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
63.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм «Вниз по горке». Съемки.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
64.	Апрель			Практическая работа	1	Мультфильм «Вниз по горке». Монтаж. Просмотр мультфильма (достаточно прокрутить на хорошей скорости все картинки).	МБДОУ	педагогическое наблюдение
65.	Май			Практическая работа	1	Мультфильм «Мой папа самый лучший». Обсуждение «Мой самый	МБДОУ	педагогическое наблюдение

						лучший папа». Создание рисунка «Мой папа». Продумывание сюжета для мультфильма.		
66.	Май			Практическая работа	1	Мультфильм «Мой папа самый лучший» Создайте пластилиновых заготовок персонажей и деталей. Съёмки. Монтаж. Просмотр мультфильма.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
67.	Май			Практическая работа	1	Мультфильм «Семечко». Продумывание, обсуждение общей концепции, идеи мультфильма. Сюжет. Однажды маленькое семечко упало на землю. Как оно тут оказалась? Может, его принесло сюда ветром или его обронила птица? Через некоторое время произошло чудо: из семечка появился росток. Благодаря солнцу и дождю росток становится все больше и сильнее. И, вот, превратился в настоящее дерево. Вскоре на дереве появились бутоны. Они раскрылись и превратились в красивые цветы. После цветения на дереве появились прекрасные плоды. Прошло время, плоды опали на землю и дали жизнь новым растениям.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
68.	Май			Практическая работа	1	Мультфильм «Семечко». Создание пластилиновых заготовок персонажей и деталей.	МБДОУ	педагогическое наблюдение
69.	Май			Практическая работа	1	Мультфильм «Семечко». Съёмки. Монтаж. Просмотр мультфильма.	МБДОУ	педагогическое наблюдение

70.	Май			Практическая работа	1	Итоговое тестирование. Викторина «Обо всём».	МБДОУ	педагогическое наблюдение
-----	-----	--	--	---------------------	---	--	-------	---------------------------